

Procedimentos Preventivos e de Emergência

(Extrato das Medidas de Autoproteção estabelecidas para a Escola)

PROCEDIMENTOS PREVENTIVOS – Professores

Gerais:

- Conhecer as Normas Gerais de Evacuação;
- Estar informado sobre o modo de atuação relativo à função que desempenha na Escola;
- Informar, a Direção da Escola ou o Delegado para a Segurança, de qualquer situação de que tenha conhecimento e que de alguma forma possa afetar a segurança da Escola;
- Ter cuidados de segurança em todos os trabalhos de manutenção, recuperação, beneficiação, alteração ou remodelação de sistemas ou das instalações, que impliquem um risco agravado de incêndio, introduzam limitações em sistemas de segurança instalados ou que possam afetar a evacuação dos ocupantes.

Particulares:

Professores:

- Divulgar juntos dos alunos as normas de segurança e de procedimento em caso de emergência;
- Proceder à correta arrumação de materiais nas arrecadações;
- Manter, quando em sala de aula, as vias de circulação livres de objetos (sacos, mochilas, etc.);
- Selecionar, sempre que na turma exista algum elemento que necessite de acompanhamento especial (alunos com deficiência auditiva, visual, motora ou mental), os alunos responsáveis pela tarefa de o auxiliarem no processo de evacuação. Esta seleção deverá ser efetuada no início do ano letivo pelo Diretor de Turma e pelos alunos da turma;
- Selecionar em cada turma o Chefe de Fila e respetivo suplente que colaborará com o professor no processo de evacuação. Esta seleção deverá ser efetuada no início do ano letivo pelo Diretor de Turma e pelos alunos da turma;
- Selecionar nas turmas em que algumas disciplinas funcionam em regime de desdobramento, um Chefe de Fila e respetivo suplente, para cada um dos turnos, os quais colaborarão com o respetivo professor no processo de evacuação. Esta seleção deverá ser efetuada no início do ano letivo pelo Diretor de Turma e pelos alunos da turma;
- Estar sempre consciente do número de alunos que tem sob sua responsabilidade em cada momento;
- Evitar a sobrecarga de ligações nas tomadas, colocando em funcionamento vários equipamentos, provocando sobreaquecimento no material elétrico (tomadas, cabos elétricos, etc.);
- Não restabelecer a ligação da corrente elétrica após o disparo de disjuntores. Desligar o equipamento que se encontrar ligado;
- Após a utilização, verificar se todo o equipamento elétrico se encontra devidamente desligado;
- Na verificação de anomalias no funcionamento dos aparelhos/equipamento, desligá-los previamente;
- Solicitar, nos Serviços Administrativos, uma caixa de primeiros socorros, a qual deve estar presente em qualquer atividade que decorra no exterior da escola,

verificando se a mesma se encontra devidamente apetrechada, de acordo com lista inclusa.

Especiais:

Salas de Informática:

- Desligar os equipamentos elétricos sempre que detetar alguma falha ou sobreaquecimento.
- Evitar a sobrecarga de ligações colocando em funcionamento simultâneo vários equipamentos, provocando sobreaquecimento.
- Desligar sempre os equipamentos elétricos depois de os utilizar.

Salas CN1, CN2, Físico-Química e Ciências Gerais – Preparação – Regras específicas – Falar com representante de disciplina

Sala ET1 – Regras específicas – Falar com representante de disciplina

INSTRUÇÕES DE EMERGÊNCIA – Professores

TURMAS EM AULA

EM CASO DE INCÊNDIO

O professor:

- Ao ouvir o sinal de alarme profere a ordem de evacuação com voz calma mas firme, de forma a evitar o pânico.
- Dirige-se para a porta e procede à sua abertura, após verificar que a mesma não se encontra quente.
- Se não forem visíveis chamas ou fumo abundante, ordena ao Chefe de fila que conduza os restantes alunos, atrás de si em fila, ao longo do percurso de evacuação.
- Caso exista fumo, em quantidade suficiente para dificultar a respiração e a visibilidade, protege a boca e o nariz com um pano.
- Lembra aos alunos que não se devem preocupar com o material escolar, devendo este ficar sobre as carteiras.
- É o último a sair da sala de aula de modo a prestar auxílio a qualquer aluno que o necessite, assegurando-se que as janelas e a porta da sala de aula fiquem encerradas, mas não trancadas, e que é portador do Livro de Ponto.
- No Ponto de Encontro, certifica-se que os alunos ficam alinhados no local assinalado para a turma e verifica, através do Livro de Ponto, se falta algum dos alunos que estavam presentes na aula.
- Informa a equipa de Concentração e Controlo de eventuais alunos em falta ou a necessitar de socorro.

EM CASO DE AMEAÇA DE BOMBA

O professor:

- Ao ser informado que deve proceder à evacuação da sala profere a ordem de evacuação com voz calma mas firme, de forma a evitar o pânico.

- Dirige-se para a porta e procede à sua abertura.
- Ordena ao Chefe de Fila que conduza os restantes alunos, atrás de si em fila, ao longo do percurso de evacuação.
- Lembra aos alunos que devem levar consigo todos os seus pertences.
- É o último a sair da sala de aula de modo a prestar auxílio a qualquer aluno que o necessite, assegurando-se que as janelas e a porta da sala de aula ficam abertas, deixando destrancados todos os armários, e que é portador do Livro de Ponto.
- No Ponto de Encontro, certifica-se que os alunos ficam alinhados no local assinalado para a turma e verifica, através do Livro de Ponto, se falta algum dos alunos que estavam presentes na aula.
- Informa a equipa de Concentração e Controlo de eventuais alunos em falta ou a necessitar de socorro.

EM CASO DE SISMO

O professor:

- Transmite todas as ordens com voz calma e segura de forma a evitar o pânico.
- Mantém os alunos afastados das janelas ou objetos grandes e pesados.
- Ordena aos alunos que se protejam debaixo das mesas, por baixo das vigas ou nos cantos da sala de aula, ajoelhando-se, protegendo a cabeça e os olhos com as mãos e braços.
- Após o primeiro abalo poderão ocorrer réplicas, pelo que não deverá deixar os alunos abandonarem a sala de aula sem ter a certeza que estes já não correm perigo.
- Após o sismo, quando for seguro abandonar o local, dá ordem de evacuação e orienta os seus alunos no percurso de evacuação, em direção ao Ponto de Encontro.
- Ao sair do edifício, verifica se os alunos se mantêm afastados de estruturas que possam desabar.

UTENTES DESENGUADRADOS

EM CASO DE INCÊNDIO

Professores:

- Ao ouvir o sinal de alarme deverão interromper imediatamente as tarefas que estiverem a executar.
- Devem dirigir-se para o ponto de encontro, não se preocupando com bens materiais.
- Devem orientar todos os utentes que encontrarem no sentido de estes também se deslocarem para o ponto de encontro, não deixando que voltem atrás sob qualquer pretexto.
- Devem permanecer no ponto de encontro a aguardar instruções.

EM CASO DE AMEAÇA DE BOMBA

Professores:

- Ao serem informados para evacuarem determinado local deverão interromper imediatamente as tarefas que estiverem a executar.

- Devem dirigir-se para o ponto de encontro, levando consigo os seus pertences.
- Devem orientar todos os utentes que encontrarem no sentido de estes também se deslocarem para o ponto de encontro, não deixando que voltem atrás sob qualquer pretexto.
- Devem permanecer no ponto de encontro a aguardar instruções.

EM CASO DE SISMO

Professores:

- Nunca devem correr para a saída.
- Devem afastar-se de janelas, móveis ou objetos grandes e pesados.
- Devem proteger-se por baixo das vigas, nos cantos das salas ou debaixo das mesas, ajoelhando-se, protegendo a cabeça e os olhos com as mãos e braços.
- Após o primeiro abalo poderão ocorrer réplicas, por isso, só devem abandonar o local onde se encontram se tiverem a certeza que já não correm perigo.
- Após o sismo, quando for seguro abandonar o local ou quando forem dadas indicações para abandonar o local, devem seguir os procedimentos de evacuação e dirigirem-se para o Ponto de Encontro.
- Quando saírem do edifício, em direção ao Ponto de Encontro, devem manter-se afastados dos edifícios, muros, telheiros ou candeeiros que poderão desabar.

NORMAS GERAIS DE EVACUAÇÃO

1. Se houver uma situação de emergência na escola, esta dispõe dos seguintes sinais acústicos de informação:

- 1.1. Toque contínuo – evacuação por motivo de incêndio;
- 1.2. Uma série de três toques – evacuação por motivo de existência de engenho explosivo.

2. É à Direção da Escola que compete decidir sobre a evacuação total ou parcial das instalações.

3. A coordenação da evacuação das turmas é feita pelo professor e por um aluno, nomeado para o efeito e designado chefe de fila.

3.1. Em caso de evacuação, por motivo de incêndio, o chefe de fila segue à frente da turma. O professor é o último a sair levando o livro de ponto, Deve certificar-se que não fica ninguém, socorrer algum aluno que precise e verificar se as portas e janelas ficam fechadas, mas não trancadas. Não deve haver preocupação com o material escolar;

3.2. Em caso de evacuação, por motivo de existência de engenho explosivo, o chefe de fila segue à frente da turma. O professor é o último a sair levando o livro de ponto. Deve certificar-se que não fica ninguém, socorrer algum aluno que precise e verificar se as portas e janelas ficam abertas. Devem ser deixados abertos, armários e secretárias, devendo cada pessoa transportar consigo os seus objetos pessoais.

4. A coordenação da evacuação da Cozinha, Biblioteca, Bufete, Refeitório e Secretaria é feita pelos respetivos responsáveis.

5. Ao ser determinada a evacuação das instalações, siga rigorosamente estas normas de evacuação.

6. Os alunos devem sair da Sala de Aula, da Biblioteca, do Refeitório e do Bufete, em fila indiana, sem corridas, mas em passo apressado, seguindo as setas de saída, as instruções dos coordenadores de evacuação, e dirigir-se para o Campo Polidesportivo (Campo de Jogos), ocupando o espaço reservado para a sua turma.

7. Os alunos das turmas CEF (Curso de Educação e Formação) e/ou das turmas de Curso Vocacional devem igualmente dirigir-se para o Campo Polidesportivo (Campo de Jogos) ocupando a zona central do ponto de encontro.

8. As restantes pessoas devem, igualmente, dirigir-se para o Campo Polidesportivo (Campo de Jogos) ocupando a zona central do ponto de encontro.

9. Nunca pare nas portas de saída. Estas devem estar livres. Ao utilizar as escadas, encoste-se à parede. Não volte atrás.

10. Compete ao professor manter a ordem no ponto de encontro situado no Campo Polidesportivo e proceder à conferência dos alunos, pelo que estes não devem abandonar o local sob qualquer pretexto e sem a devida autorização.
11. O regresso à normalidade é definido exclusivamente pela Direção da Escola que informará pelos meios que considerar convenientes.
12. Se, numa situação de emergência, se encontrar isolado, verifique se não há perigo de deixar o local onde se encontra. Siga as setas de indicação de saída e dirija-se para o ponto de encontro previamente definido. Caso não consiga sair, lembre-se de que deve sempre assinalar a sua presença.